

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_ М.М. Хуснутдинова

№1 протокола от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_ Ч.Н. Сафиуллина

Приказ №1 от  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом №321 от «29» 08 2023 г.

**Программа**

**Внеурочной деятельности для 4 класса**

**«Безопасное колесо»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

### Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель деятельности;</li> <li>- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>- высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Личностными результатами</b> изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>	<p><b>1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать предметы по их положению в пространстве;</li> <li>- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;</li> <li>- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;</li> <li>- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);</li> <li>- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.</li> <li>- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);</li> <li>- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)</li> <li>- характеризовать слова «опасность», «опасный»;</li> <li>- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;</li> <li>- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;</li> <li>- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;</li> <li>- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).</li> </ul> <p><b>2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</b></p>

задавать вопросы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из многообразия объектов транспортное средство;</li> <li>- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);</li> <li>- различать цвет и форму запрещающих знаков;</li> <li>- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);</li> <li>- различать сигналы светофора и объяснять их значение;</li> <li>- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.</li> <li>- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);</li> <li>- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);</li> <li>- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;</li> <li>- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);</li> <li>- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;</li> <li>- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);</li> <li>- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;</li> <li>- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;</li> <li>- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».</li> </ul>
------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;</li> <li>- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);</li> <li>- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;</li> <li>- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;</li> <li>- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;</li> <li>- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);</li> <li>- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).</li> <li>- объяснять значение правил дорожного движения;</li> <li>- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;</li> <li>- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;</li> <li>- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;</li> <li>- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;</li> <li>- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.</li> <li>- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul>
--	--	---

### Календарно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Дата	
1.	Твой ежедневный маршрут движения. Составление карты – схемы «Дом-школа-дом».	2	Беседа	04.09	
2.	История Правил дорожного движения.	2	Беседа	11.09	
3.	Оформление уголка по ПДД	2	агитбригада	18.09	
4.	Дорожные знаки светофор -	2	Урок - игра	25.09	
5.	Правила поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «Можно-нельзя»	2	устное письмо водителю	02.10	
6.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков "Азбука дорожной безопасности»	2	Проектная работа	09.10	
7.	Викторина «Счастливый случай»	2	Беседа	16.10	
8.	Изготовление фликеров	2	Беседа	23.10	
9.	Проект № 1 «Стенгазета –Детский Дорожный Дозор».	2	Изготовление поделок	06.11	
10.	Регулируемая дорога. Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Практическое занятие.	2	Беседа	13.11	
11.	Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!»	2	Беседа	20.11	
12.	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.	2	Беседа	27.11	
13.	Изготовление игры «Заморочки из бочки» (Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки).	2	практические занятия	04.12	
14.	Дорожный этикет «В гостях у светофора» , отгадывание ребусов, загадок.	2	Деловая игра	11.12	
15.	Ты – велосипедист. Ты – пассажир. Раздача буклетов.	2	Урок-игра	18.12	

16	Проект №2 «Дорожные знаки в моей окрестности». Изготовление макетов дорожных знаков и светофора.	2	Беседа	25.12	
17	Виды транспортных средств. Изготовление транспорта из подручных средств. Конкурс «Транспорт бывает разным»	2	Проектная работа. Коллаж	09.01	
18	Обязанности пассажиров –ролевая игра	2	тестирование	16.01	
19	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	2	беседа	23.01	
20	Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2	Просмотр фильма	30.01	
21	Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.	2	викторина	06.02	
22	Проект №3 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	2	Проектная работа	13.02	
23	Велосипедист – водитель транспортного средства. Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»	2	практические занятия	20.02	
24	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах	2	экскурсия	27.02	
25	Скрытые опасности на дороге - Дорожные ловушки». Инсценировать стихотворение Н.Кончаловской «Самокат»	2	Урок-игра	05.03	
26	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»	2	сочинение писем водителю	12.03	
27	Физическая подготовка: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.	2	Урок-игра	19.03	
28	Конкурс рисунков «Случай на дороге»	2	Создание ситуаций	01.04	
29	Письмо водителю. Участие в акции	2	Деловая игра	08.04	
30	Умный пешеход. Составление кроссворда	2	экскурсия	16.04	
31	Выпуск стенгазеты «Впереди каникулы! Вспомним правила ПДД летом»	2	беседа	24.04	

32	Безопасные каникулы для детей.	2	Урок-игра	07.05	
33	«Дорога без опасностей» игра	2	беседа	15.05	
34	Итоговое занятие	2	тестирование	22,05	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			